

Раздел 2. Как мы появились в доме человека

Подраздел: Такие разные собаки, такие разные кошки

Цель: познакомить детей с различными породами домашних питомцев.

Задачи:

- Развить представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания;
- Развить у учащихся понимание того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.

Помочь учащимся ответить на вопросы:

- Чем отличаются породы собак и кошек?
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца?
- Где взять питомца?

Подготовительная работа:

- музыка или видеоролик для веселой физкультминутки;
- подготовка класса для работы в группах.

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 1

II. Объявление темы. Актуализация знаний.

Слайд 2

- Чем отличаются породы собак и кошек?
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца?
- Где взять питомца?

Что больше всего вас заинтересовало? Что вы об этом уже знаете?

III. Беседа по главе: Породы кошек

Слайд 3 – Породы кошек

Обсудите вопросы:

- Почему кошки имеют разный внешний вид, несмотря на то, что прародитель у них один?
- Что такое порода?

Введите понятия «породы» и «искусственного отбора».

Рабочая тетрадь, стр. 20-21

Методическое пособие, стр.44-46

Слайд 4 – Словарик

Попросите детей сформулировать, что значит «порода», и что означает «искусственный отбор». Проверьте вместе с классом. Определения появляются по клику.

Слайд 5 – Какие породы кошек вы знаете?

Обсудите вопросы:

- Какие породы кошек вы помните? (Попросите учащихся вспомнить как можно больше кошачьих пород)

Изображения на слайде появляются по клику.

Рабочая тетрадь, стр. 20

Методическое пособие, стр. 44-46

Слайды 6 – 7 - Это интересно!

Познакомьте учащихся с интересными фактами:

(6) Предложите угадать, сколько пород кошек существует на сегодняшний день.

Правильный ответ: около 90.

(7) Предложите угадать, в каком городе состоялась первая выставка кошек?

Правильный ответ: в Лондоне.

Обсудите вопросы:

Посещали ли учащиеся выставки кошек? Что им понравилось?

Можно предложить устроить выставку кошачьих портретов.

Рабочая тетрадь, стр.20-21

IV. Самостоятельная работа в тетрадях

*Для детей с рабочими тетрадями.

Выполните задание 4, стр.21 в Рабочей тетради. Выберите на листе с наклейками изображение той породы кошек, которая вам нравится и приклейте их.

Для детей без рабочих тетрадей.

Нарисуйте награду, которую вы могли бы предложить кошке – победительнице кошачьей выставки.

V. Физкультминутка

VI. Беседа по главе: Породы собак

Слайд 8 – Породы собак

Обсудите вопросы:

- Как вы думаете, сколько пород собак существует в мире? – 400 пород

Работа в группах.

Игра - соревнование по группам «Кто больше?»

Разделите детей на группы и предложите каждой группе вспомнить и написать как можно больше пород собак. Побеждает та группа, у которой окажется наибольшее количество пород.

Методическое пособие, стр. 46-47

Слайд 9 – Группы пород собак

Обсудите вопрос:

- На какие три группы делятся все породы собак? – названия групп появляются по клику
- Как вы думаете, какие породы надо добавить в эти группы? Дополнительные изображения появляются по клику.

*Для классов, имеющих рабочие тетради – задание 6, стр. 23 На листе с наклейками найдите собак разных пород и наклейте их на пустые квадратики.

Слайды 10 -11 – Это интересно!

Познакомьте учащихся с интересными фактами:

(10) – Предложите угадать, в каком году состоялась первая выставка собак? – 1859

(11) – Предложите угадать, какие породы собак самые популярные в России? – йоркширский терьер, померанский шпиц, немецкая овчарка и лабрадор ретривер. Обсудите почему так.

Рабочая тетрадь, стр. 23

Слайд 12 – Породистый или беспородный питомец? Кого выбрать?

Обсудите вопросы:

- Почему люди выбирают породистых собак и кошек?
- Отражается ли наличие породы на «дружеских» качествах домашних питомцев?

Рабочая тетрадь, стр. 24

VII. Беседа по главе: Как выбрать питомца

Слайд 13 – Как выбрать питомца?

Обсудите вопросы:

- Так как же выбрать домашнего питомца?
- Что надо учитывать при его выборе? (для чего нужна собака, где она будет жить, режим дня)

Слайды 14-16

Обсудите, каких питомцев могут завести семьи (14) Ивановых, (15) Петровых и (16) Кузнецовых.

*В классах, обеспеченных рабочими тетрадями, можно предложить учащимся сделать Задание 1, стр. 24 (наклеить наклейки)

Рабочая тетрадь, стр.24

VIII. Беседа по главе: Где взять питомца?

Слайд 17 – Где взять питомца?

Обсудите вопросы:

- Итак, решение принято, порода и животное выбраны... Где взять питомца? (у друзей, подобрать на улице (в чем опасность), в ассоциации, в приюте).

Слайд 18 – Словарик

Введите понятия:

АССОЦИАЦИЯ - объединение людей или организаций, имеющих общие цели и интересы.

Ассоциации бывают кинологическими и фелинологическими.

КИНОЛОГИЯ – наука, изучающая домашнюю собаку, ее строение, происхождение, условия содержания и разведения пород.

ФЕЛИНОЛОГИЯ – раздел зоологии, изучающий строение домашних кошек, их породы, особенности их селекции, разведения и содержания.

Слайд 19 – Ассоциация или приют?

Обсудите вопросы:

- Чем приют отличается от ассоциации?
- Можно ли смело брать питомца из приюта, почему?

- Есть ли в нашем городе приют для бездомных животных? Нуждается ли он в помощи? Как ему можно помочь?

*Предложите детям самим найти ответы в книге (для классов, обеспеченных литературой)

Рабочая тетрадь, стр. 25

Методическое пособие, стр. 48

IX. Рефлексия

Слайд 20 - Ответьте на вопросы:

- Что такое «искусственный отбор»?
- На какие три вида делятся породы собак?
- Чем отличаются породистые собаки и кошки от беспородных?

X. Домашнее задание.

Слайд 21 – Домашнее задание

Слайд 22

До новых встреч!

Обратите внимание:

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой(*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.



