

Раздел 1. Тема «Давай познакомимся»

Подраздел: Первый шаг очень ответственный

Цель: Сформировать представления об ответственности человека за домашних животных

Задачи:

- Познакомить с формами проявления ответственности человека за домашних животных;
- Рассказать о том, как осознанно выбрать питомца.

Помочь учащимся ответить на вопросы:

- Что такое ответственность?
- Почему важно ответственно относиться к выбору питомца?

Подготовительная работа:

- музыка или видеоролик для веселой физкультминутки;
- отрывок из книги Антуана Де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - Маленький принц и лис;
- картинки с домашним питомцами – попугай, кот, собака, морская свинка (Смотрите Приложение 1);
- анкета для учеников (Смотрите Приложение 2);
- организация класса для работы в группах.

Рекомендация: можно начать урок с отрывка из книги «Маленький принц» - Маленький принц и лис.

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 1

II. Объявление темы. Актуализация знаний.

Слайд 2

- Почему важно ответственно относиться к выбору питомца?
- Какого питомца выбрать?
- Кто может помочь в выборе питомца?

III. Беседа по главе: Как выбрать себе питомца

Слайд 3 – Как выбрать себе питомца

Слайд 4 – «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Обсудите вопросы:

- Как вы понимаете слова: «Мы в ответе за тех, кого приручили»?
- Кто их сказал? Кто автор этого произведения? Как оно называется?

Обсуждение отрывка из произведения Антуана Де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Маленький принц и лис.

Введение понятия «ответственность»

Ответственность - обязанность отвечать на последствия предпринимаемых действий.

Слайд 5 - Что значит ответственно относиться к питомцам?

Обсудите вопросы:

Что нужно питомцу для комфортного и благополучного существования в вашем доме?

- Сбалансированный корм
- Собственное место
- Игрушки (с питомцами нужно играть, общаться с ними, обеспечить их необходимыми предметами и игрушками)
- Дрессировка (животных необходимо воспитывать и дрессировать)
- Уход за когтями и шерстью (за животными надо ухаживать: мыть, расчесывать, убирать за ними, выводить на прогулку)
- Забота о здоровье (необходимо заботиться о здоровье питомцев, делать прививки, лечить при необходимости)

Рабочая тетрадь, стр.9

Методическое пособие, стр. 32-33

IV. Беседа по главе: Какого питомца выбрать?

Слайд 6 – Какого питомца выбрать?

Слайд 7 – Каких домашних животных вы знаете?

Попросите детей назвать как можно больше различных домашних животных, которых они могут завести у себя дома. По клику на слайде появятся самые популярные в России. Всех ли назвали ребята?

Обсудите вопросы:

- Какие из этих питомцев вам больше всего нравятся?
- Достаточно ли простой симпатии, чтобы выбрать питомца? Почему?
- Что еще важно узнать, прежде чем завести домашнее животное?

Его привычки, характер, условия содержания, корм и пр.

Работа в группах:

Учащимся предлагается выбрать картинку домашнего питомца и обсудить в группе данное животное по плану, подготовить о нем рассказ, доказав, что этот питомец самый лучший. Защита проходит в виде баттла — дети задают друг другу вопросы, приводят контраргументы (слайд 8).

Рекомендация: Перед обсуждением, можно для примера описать одного из питомцев со слайда 7, чтобы дети знали, как это делать. Чтобы учащимся было легче подготовить свои рассказы, поделитесь с ними интересными фактами о каждом их животных (слайды 9 – 12)

Слайд 8 - Расскажите о домашнем животном

Давайте узнаем, что вы знаете об этих домашних животных!

Слайд 9 – 12 - Это интересно!

8 - Некоторые виды попугаев (например, жако) могут запомнить более 400 слов.

9 - Установлено, что собаки могут понимать значение более 200 слов.

10 - Морские свинки запоминают свое имя, любят сидеть на руках и урчат, когда их гладят.

11 - Кошки поддаются дрессировке и способны запомнить несколько десятков команд.

Закрепление материала

Слайд 13 – Для чего люди заводят домашних питомцев?

Для радости и общения, но не для забавы!

Рабочая тетрадь, стр. 10

V. Беседа по главе: Кто может помочь в выборе питомца?

Слайд 15 – К кому можно обратиться при выборе питомца?

Обсудите вопросы:

К кому можно обратиться при выборе питомца?

Какие общественные организации занимаются защитой и охраной домашних животных?

Рабочая тетрадь, стр.12

Методическое пособие, стр. 33-35

VI. Рефлексия

Слайды 16 - Питомец в доме – ответственный шаг! Насколько вы к нему готовы?

Спросите учащихся, готовы ли стать хозяином кошки или собаки?

Если у них уже есть питомец, то насколько они отвечают его потребностям?

Самостоятельная работа

Слайды 17-18 – Анкеты Щенка и Котенка

Давайте проверим!

Детям раздаются анкеты от щенка и котенка. Около каждого пункта им предлагается поставить зеленый кружок, если они готовы выполнять его постоянно.

После завершения работы, обсудите полученные результаты и сделайте выводы.

VII. Домашнее задание.

Слайд 24 – Домашнее задание

Слайд 25

До новых встреч!

Обратите внимание:

Рабочую тетрадь «Мы – твои друзья» и Методическое пособие для учителей начальной школы можно скачать по ссылке:

<https://www.pet-school.ru/materials.html>

Пункты в Домашних заданиях, помеченные звёздочкой(*), предназначены для классов, обеспеченных бумажными Рабочими тетрадями.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1









Приложение 2

Готов ли ты завести ЩЕНКА?



1. Каждый день со мной нужно гулять. Я люблю много двигаться, бегать, играть. Ты сможешь гулять со мной каждый день, в любую погоду и даже тогда, когда совсем не хочется?	
2. Каждый день мне нужно много твоего внимания. Я очень не люблю оставаться один. Запертый в пустой квартире, я грущу. Ты сможешь не оставлять меня одного надолго?	
3. Меня обязательно нужно дрессировать. Я должен знать разные команды. Но чтобы я их запомнил, меня нужно1 терпеливо и долго обучать. Сможешь ли ты научить меня?	
4. Без твоей ежедневной заботы я не смогу жить. Каждый день меня нужно кормить, мыть мою миску после того, как я поем, после прогулки обязательно мыть мои лапы и делать многое другое. Готов ли ты тратить на меня время каждый день?	

Линия отреза _____



Готов ли ты завести КОТЕНКА?

1. Каждый день со мной нужно гулять. Я люблю много двигаться, бегать, играть. Ты сможешь гулять со мной каждый день, в любую погоду и даже тогда, когда совсем не хочется?	
2. Каждый день мне нужно много твоего внимания. Я очень не люблю оставаться один. Запертый в пустой квартире, я грущу. Ты сможешь не оставлять меня одного надолго?	
3. Меня обязательно нужно дрессировать. Я должен знать разные команды. Но чтобы я их запомнил, меня нужно1 терпеливо и долго обучать. Сможешь ли ты научить меня?	
4. Без твоей ежедневной заботы я не смогу жить. Каждый день меня нужно кормить, мыть мою миску после того, как я поем, после прогулки обязательно мыть мои лапы и делать многое другое. Готов ли ты тратить на меня время каждый день?	